

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach
tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych
Powiatu Brzeskiego w roku szkolnym 2014/2015**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia w/w informacji wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późn. zmianami).

Powiatu Brzeski w roku szkolnym 2014/2015 prowadził trzy licea ogólnokształcące, cztery zespoły szkół zawodowych, zespół szkół specjalnych, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy oraz dwie poradnie psychologiczno- pedagogiczne.

Nabór uczniów do klas pierwszych w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia poniższa tabela.

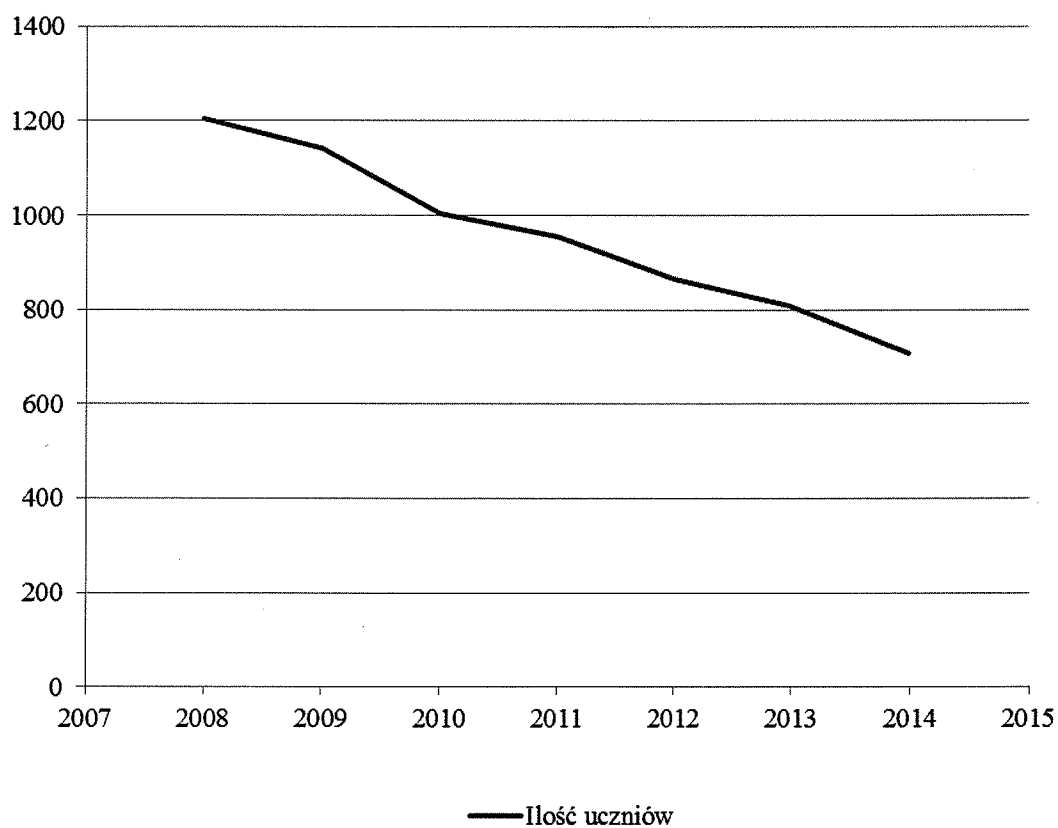
L.p.	Nazwa szkoły i typ	Ilość uczniów	Ilość oddziałów
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Brzegu	91	3
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Brzegu	101	4
3.	Liceum Ogólnokształcące w Grodkowie	50	2
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu	101	4
	-technik ekonomista	21	1
	-technik logistyk	58	2
	-technik architektury krajobrazu/organizacji reklamy	26	1
5.	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Brzegu	130	4
	-technik informatyk	35	1
	-technik handlowiec/technolog żywności	42	1
	-technik elektryk/informatyk	26	1
	-technik hotelarstwa/obsługi turystycznej	27	1
6.	Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu	143	5
	-technik renowacji/pojazdów samochodowych	32	1
	-technik logistyk	32	1
	-zasadnicza szkoła zawodowa	79	3
7.	Zespół Szkół Rolniczych CKP w Grodkowie	92	3
	-technik informatyk/ tech. pojazdów sam./ekonomista	36	1
	-zasadnicza szkoła zawodowa	56	2
Razem		708	25

Średnia wielkość oddziału klasowego - 28,3.

Nabór uczniów do klas pierwszych w poszczególnych latach.

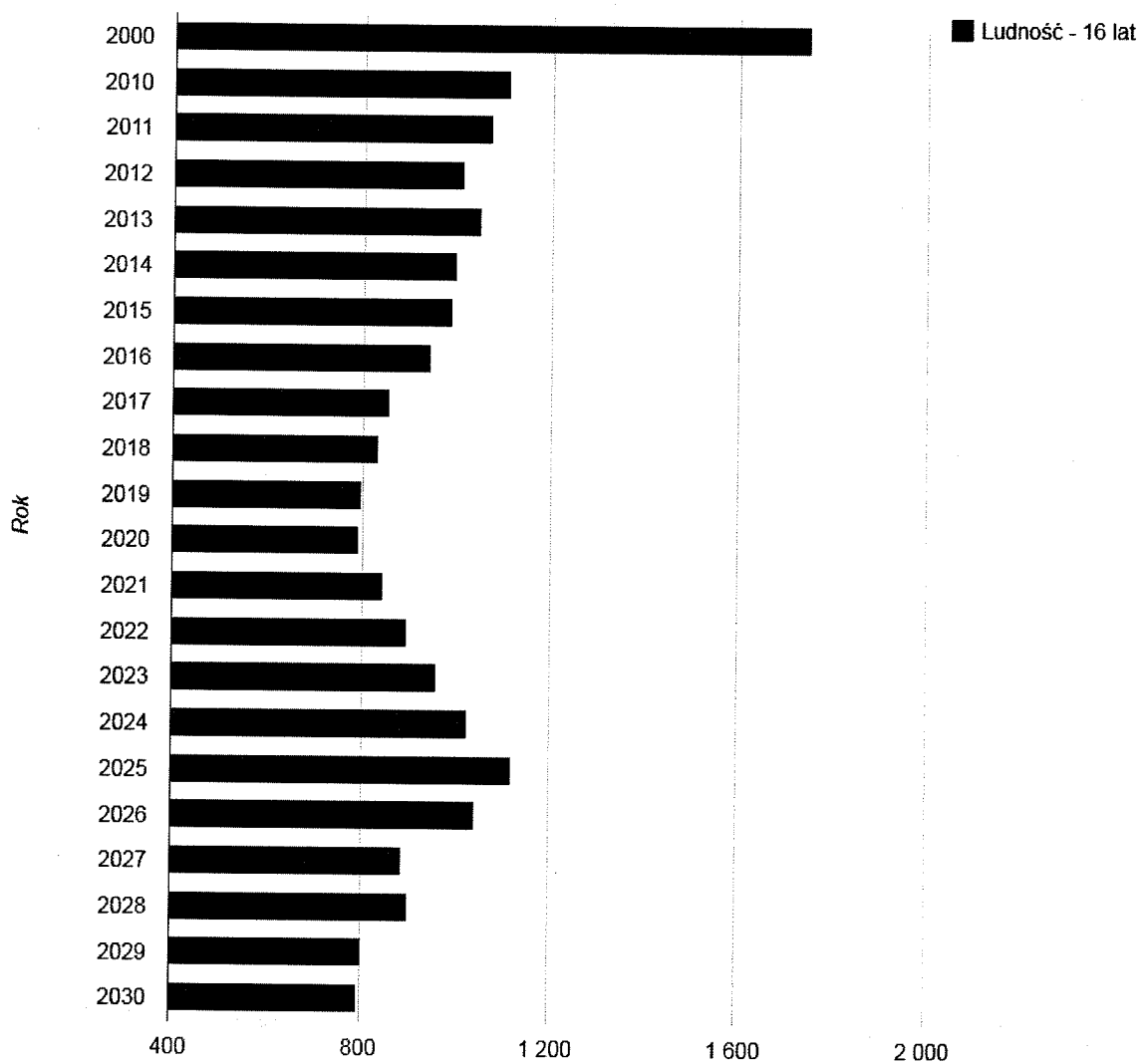
Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia wielkość oddziału klasowego
2008/2009	1 206	40	30,1
2009/2010	1 144	40	28,6
2010/2011	1 003	37	27,1
2011/2012	955	33	28,9
2012/2013	866	30	28,8
2013/2014	809	28	28,8
2014/2015	708	25	28,3

Nabór uczniów do klas pierwszych

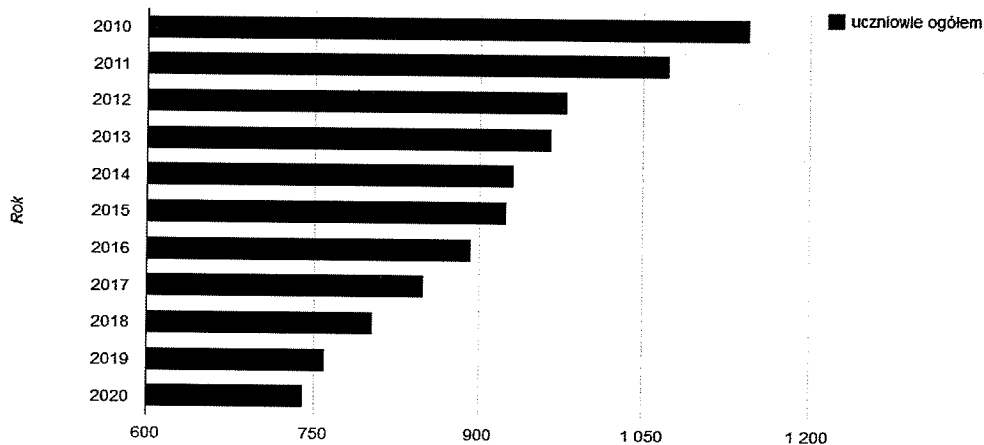


DEMOGRAFIA

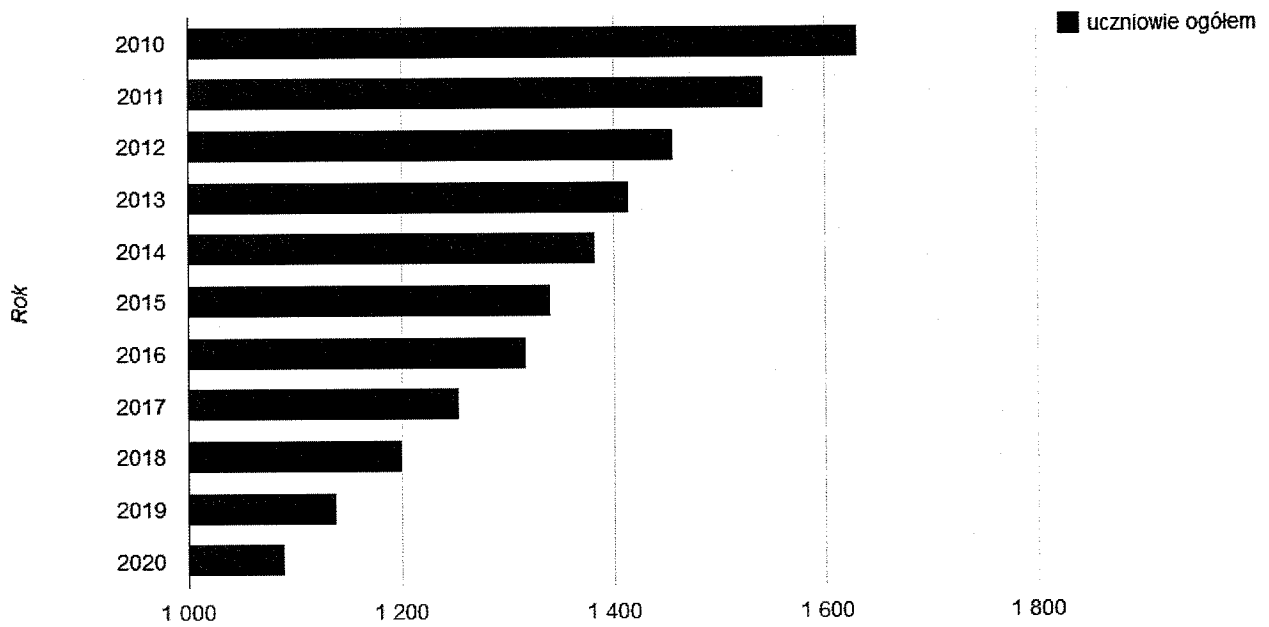
Stan i struktura ludności - Stan i struktura ludności w wieku 0-19 lat według wieku



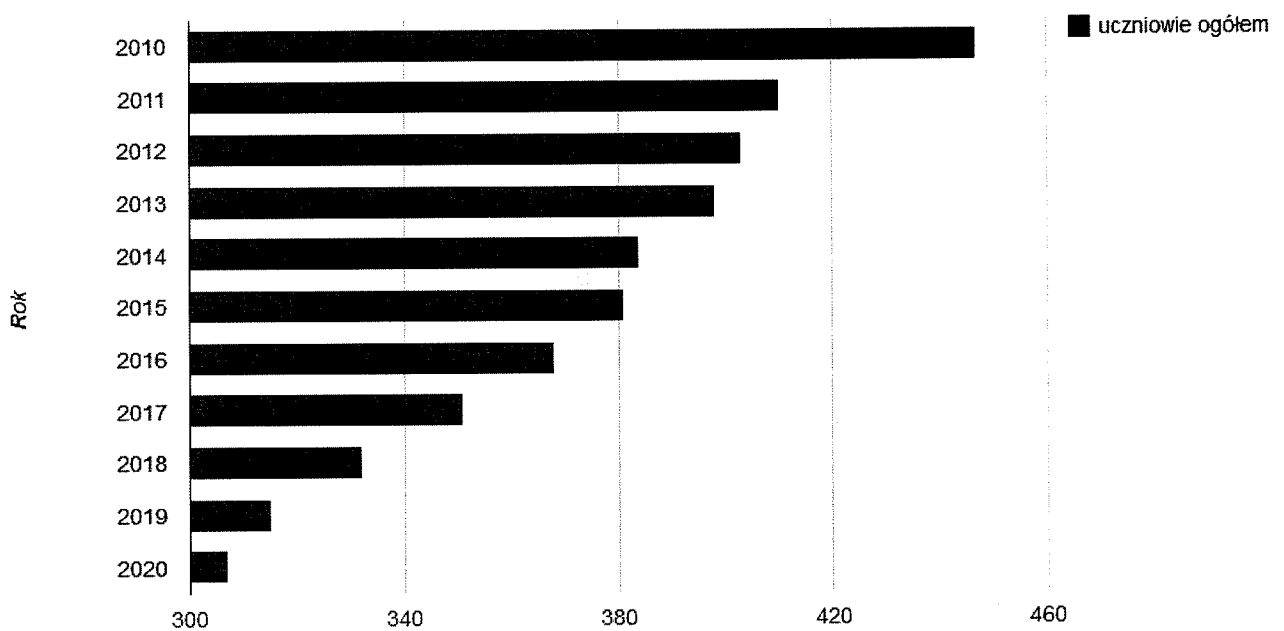
Struktura sieci edukacyjnej - Licea ogólnokształcące



Struktura sieci edukacyjnej - Technika



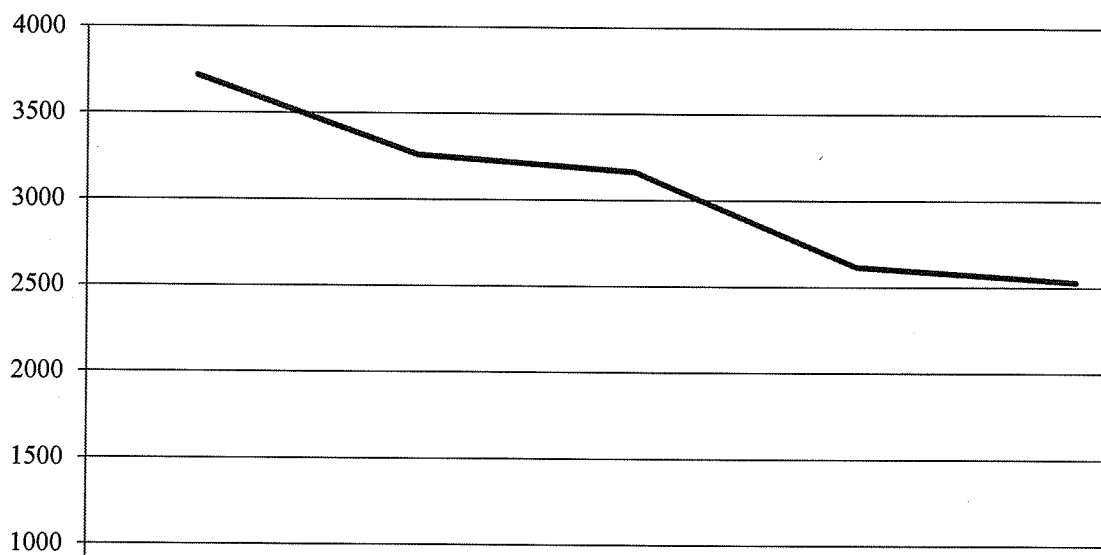
Struktura sieci edukacyjnej - Zasadnicze szkoły zawodowe



Liczba uczniów oraz wszystkich oddziałów w szkołach dla których organem prowadzącym jest Powiat Brzeski.

L.p.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia/oddział
1	I LO w Brzegu	10	311	31,1
2	II LO w Brzegu	13	349	26,8
3	ZSE w Brzegu	14	375	26,8
4	ZSB w Brzegu	17	459	27,0
5	ZSZ nr 1 w Brzegu	21	493	23,5
6	LO w Grodkowie	7	169	24,1
7	ZSR-CKP w Grodkowie	15	375	25,0
Razem		97	2 531	-
9	ZSS w Brzegu	12	73	-
10	SOSW w Grodkowie	12	114	-

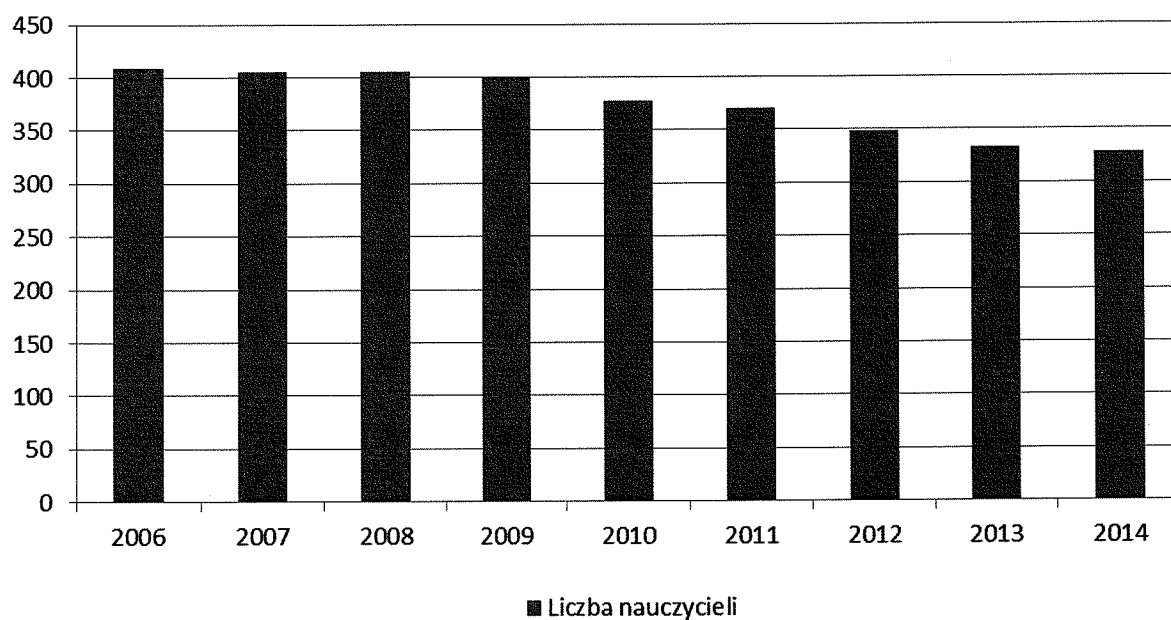
Spadek liczby uczniów



Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Brzeskiego w przeliczeniu na pełne etaty w latach 2006 -2014

Rok	Zatrudnienie ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
2006	409,80	-	31,17	51,24	138,99	188,40
2007	406,90	-	20,55	62,86	117,58	205,91
2008	405,91	-	21,63	77,70	95,95	210,63
2009	399,08	3,10	16,28	75,73	87,51	216,46
2010	378,63	2,56	9,04	69,63	81,79	215,61
2011	370,83	2,49	6,75	59,83	78,60	223,16
2012	349,41	0,72	2,16	54,81	75,26	216,46
2013	333,37	3,72	1,15	32,89	74,85	220,76
2014	328,41	0,96	7,03	22,68	69,45	228,29

Zatrudnienie ogółem



Realizacja zadań edukacyjnych oparta jest na obowiązujących podstawach programowych. Szkoły złożyły informacje, z których wynika, że podstawa programowa została zrealizowana. O jakości realizacji podstaw programowych świadczą wyniki egzaminów zewnętrznych.

EGZAMIN MATURALNY

Zdawalność egzaminu maturalnego ilustruje poniżej zamieszczona tabela.

L.p.	Nazwa i typ szkoły	Absolwenci	Przystąpiło do egzaminu	Zdało	Procent zdawalności
1.	I LO Brzeg	89	87	85	97,7%
2.	II LO Brzeg	127	126	121	96,0%
3.	LO Grodków	55	55	41	74,5%
4.	ZSE Brzeg	58	56	38	67,9%
5.	ZSZ nr 1 Brzeg	111	50	36	72,0%
6.	ZSB Brzeg	39	32	14	43,8%
7.	ZSR CKP Grodków	65	43	20	47,0%

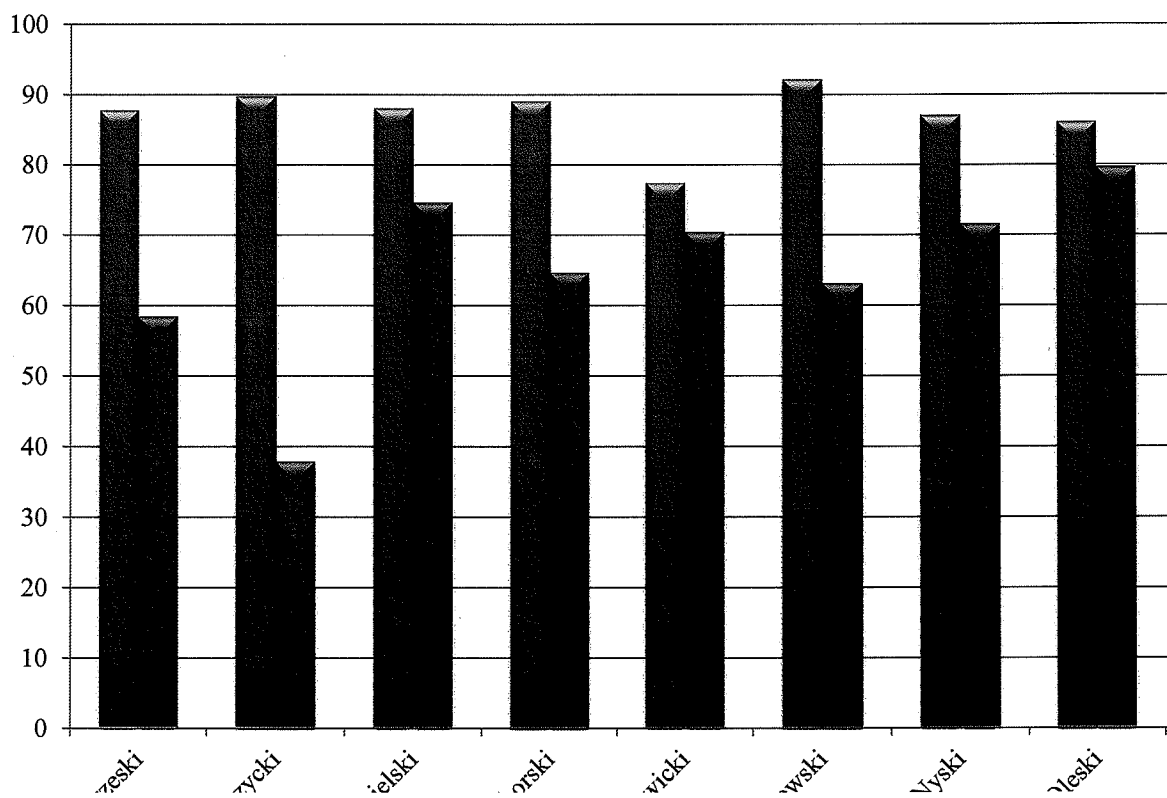
Porównanie zdawalności w powiecie brzeskim i województwie opolskim

TYP SZKOŁY	ZDAWALNOŚĆ %	
	POWIAT BRZESKI	WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE
LO	87,8	82,0
Technikum	59,9	75,4

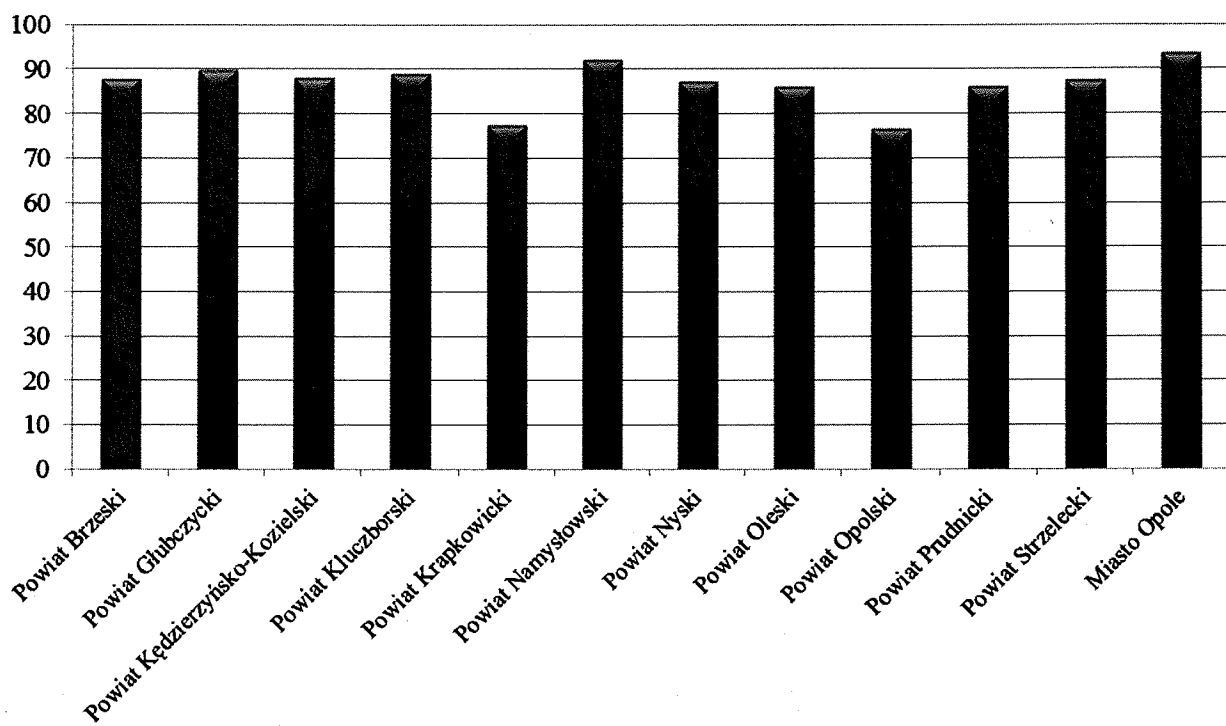
Przedstawione zestawienia potwierdzają, że najlepsze wyniki egzaminu maturalnego osiągają uczniowie liceów ogólnokształcących.

Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w powiecie brzeskim, to **92,2%** (bez szkół niepublicznych), natomiast w technikach wynosi **66,3%**.

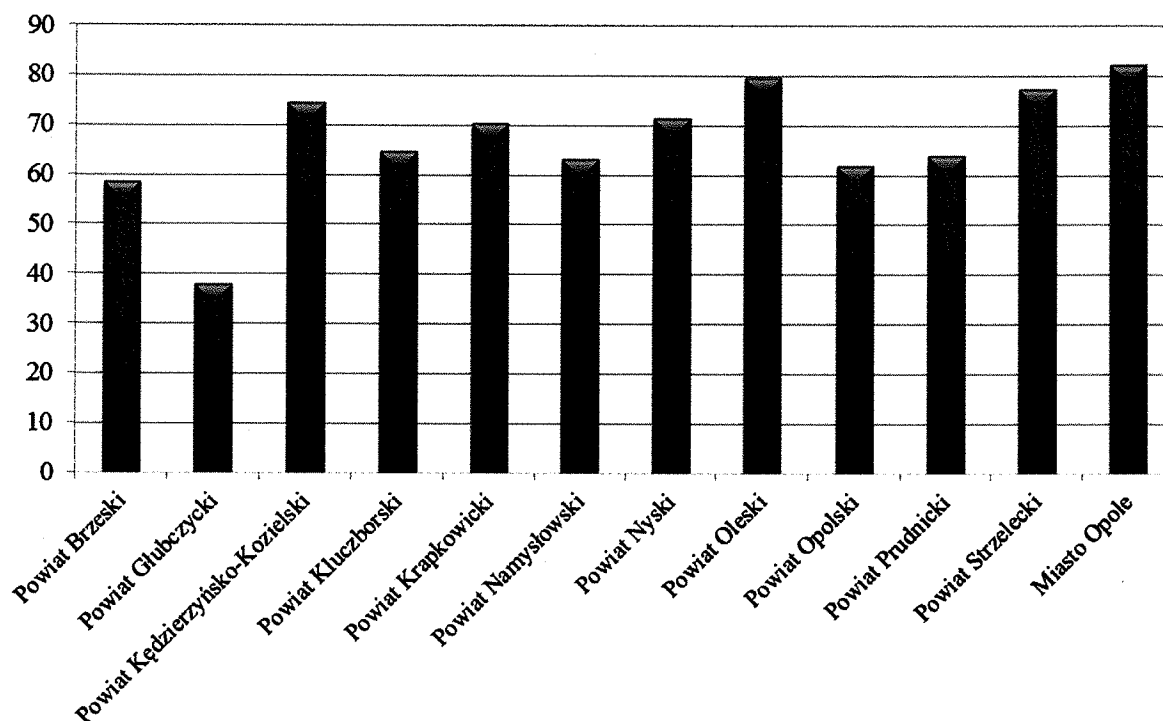
Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach



ZDAWALNOŚĆ - Liceum Ogólnokształcące



ZDAWALNOŚĆ - Technikum



PRZEDMIOT	Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów nieobowiązkowych w LO			
	Powiat Brzeski		Województwo	
	wynik	% przystępujących	wynik	% przystępujących
Język polski (rozszerzony)	58,6%	29,6	64,2%	20,8
Język angielski (rozszerzony)	55,9%	61,5	62,6%	50,5
Język niemiecki (rozszerzony)	48,0%	4,0	75,0%	6,6
Matematyka (rozszerzona)	43,8%	26,9	39,0%	28,1
Biologia (rozszerzona)	35,5%	22,3	40,4%	31,0
Chemia (rozszerzona)	42,7%	10,0	48,7%	16,7
Fizyka (rozszerzona)	35,1%	11,6	39,0%	13,9
Geografia (rozszerzona)	33,7%	26,3	39,2%	27,1
Historia (rozszerzona)	48,5%	5,0	47,1%	9,7
WOS (rozszerzony)	23,1%	16,0	26,5%	16,5

SZKOŁA	Średnie wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów obowiązkowych					
	J. polski		Matematyka		J. angielski	
ZSZ nr 1	52,2%		43,0%		72,8%	
I LO	69,8%*		64,4%*		83,0%*	
II LO	70,6%*		62,0%*		75,5%*	
ZSE	51,9%		38,1%		61,6%	
LO Grodków	63,2%*		47,0%*		68,7%*	
ZSR-CKP	53,9%		31,8%		55,0%	
ZSB	50,5%		26,4%		45,3%	
Średnia wojewódzka	68,6%*	55,9%	55,5%*	45,4%	78,1%*	65,8%

* nowa formuła

EGZAMIN ZAWODOWY

Poniżej przedstawione są wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik zdawalności
1	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Brzegu	technik elektryk	6	6	50,0%
		technik informatyk	23	19	82,6%
		technik technologii żywności	16	7	43,8%
		technik hotelarstwa	18	15	83,3%
		technik mechanik	10	4	40,0%
		technik handlowiec	16	9	56,3%
		<i>A.18 Prowadzenie sprzedaży</i>	19	15	78,9%
		<i>E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych</i>	15	7	46,7%

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik zdawalności
		<i>E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych</i>	10	10	100%
		<i>E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych</i>	19	15	78,9%
		<i>E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami</i>	28	20	71,4%
		<i>M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających</i>	9	8	88,9%
		<i>T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji</i>	18	10	55,6%
2	Zespół Szkół Rolniczych – Centrum Kształcenia Praktycznego w Grodkowie	technik informatyk	11	8	72,7%
		technik pojazdów samochodowych	18	7	38,9%
		technik ekonomista	14	3	21,4%
		<i>M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</i>	14	10	71,4%
		<i>E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych</i>	13	12	92,3%
		<i>E.13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami</i>	9	4	44,4%
		<i>A.35 - Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji</i>	14	9	64,3%
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa (ZSR-CKP)	<i>M.01 Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie</i>	12	9	75,0%
3	Zespół Szkół Budowlanych	technik budownictwa	12	9	75,0%

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik zdawalności
	w Brzegu	technik logistyk	18	12	66,7%
		technik sztukatorstwa i kamieniarstwa art.	7	0	0,00%
		<i>A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania</i>	18	8	44,4%
		<i>M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</i>	13	10	76,9%
		<i>B.16 Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich</i>	19	15	78,9%
		<i>B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych</i>	17	11	64,7%
		<i>T.06 Sporządzanie potraw i napojów</i>	15	10	66,7%
		<i>A.18 Prowadzenie sprzedaży</i>	8	4	50,0%
		<i>A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych</i>	15	6	40,0%
		<i>M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych</i>	16	4	25,0%
4	Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu	technik logistyk	21	18	85,7%
		technik organizacji reklamy	23	17	73,9%
		technik ekonomista	27	24	88,9%
		<i>A26. Sprzedaż produktów i usług reklamowych</i>	15	7	46,7%

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik zdawalności
		<i>A30. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji</i>	52	18	34,6%
		<i>A68. Obsługa klientów w jednostkach administracji</i>	7	7	100%

Bardzo dobre wyniki z egzaminu gimnazjalnego oraz sprawdzianu szóstoklasistów uzyskali uczniowie szkół specjalnych.

Zespół Szkół Specjalnych w Brzegu:

- część humanistyczna – 69,2%,
- część matematyczno-przyrodnicza – 38,42%
- część językowa – 45,0%,
- wyniki sprawdzianu po klasie VI – 57,0%.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Grodkowie:

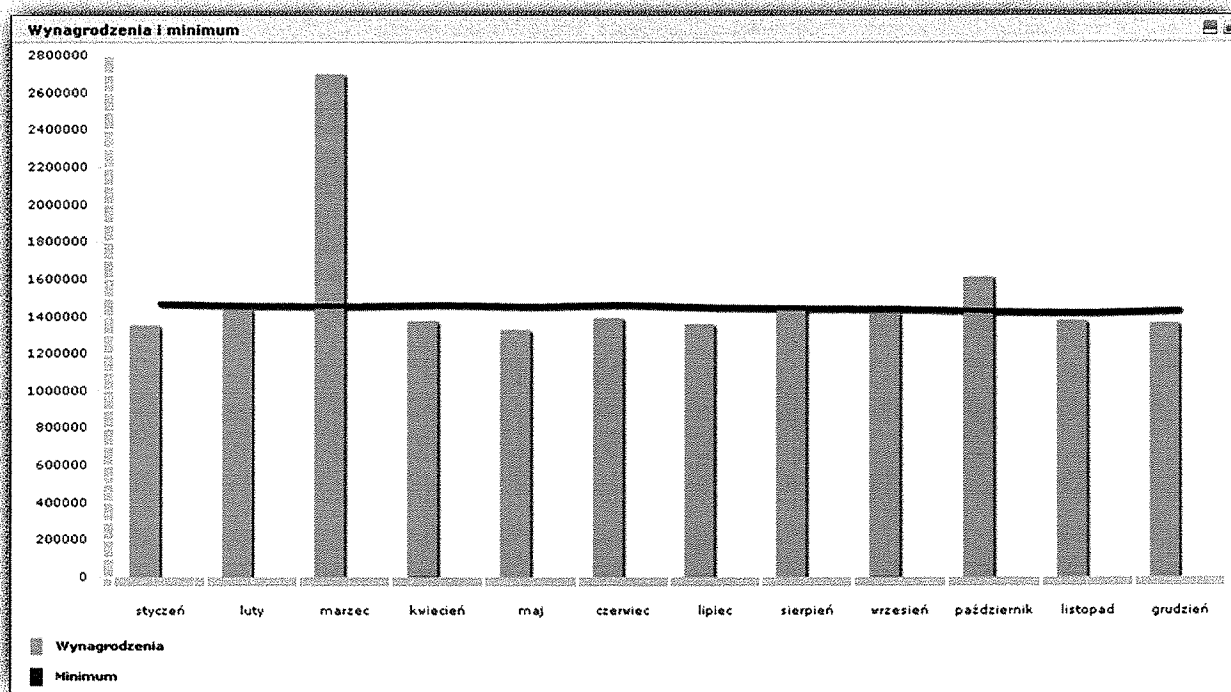
- część humanistyczna – 65,0%
- część matematyczno-przyrodnicza – 44,5%
- część językowa – 55,0%,
- wyniki sprawdzianu po klasie VI – 59,5%.

FINANSE OŚWIATY

Wydatki szkół i placówek oświatowych w 2014 r. (wskaźniki odniesienia)

Nazwa placówki	Wydatki ogółem (PLN)	Wydatki na ucznia (PLN)	Wydatki na oddział (PLN)	Liczba etatów na 100 uczniów
ZSS	2 555 573	35 008	232 325	36,43
SOSW	4 242 845	37 218	353 570	41,32
I LO	2 417 046	7 553	225 892	9,06
II LO	2 723 433	7 401	198 791	9,11
LO Grodków	1 808 987	9 831	234 933	10,34
ZSZ nr 1	4 811 170	9 288	203 003	10,41
ZSE	3 279 293	8 863	214 333	10,29
ZSB	3 526 715	7 717	192 717	8,39
ZSR CKP	3 711 046	9 614	247 403	9,10
PPP Brzeg	992 096	-	-	-
PPP Grodków	525 099	-	-	-

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w powiecie brzeskim w roku 2014.



ANALIZOWANIE WYNAGRODZEŃ I ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI

Analizy wynagrodzeń dokonuje się w każdym miesiącu poprzez sprawdzenie na Platformie Optivum obowiązku wprowadzenia przez szkoły i placówki wysokości środków ponoszonych na wynagrodzenia dla nauczycieli oraz zatrudnienia. Pozwala to na wcześniejsze stwierdzenia czy zachodzić będzie konieczności dokonywania wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego. Ostateczna analiza dokonywana jest w terminie do 20 stycznia każdego roku poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń ustala się kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku dla którego wyliczono różnicę. W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie sporządza się sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Sprawozdanie przedkłada się Regionalnej Izbie Obrachunkowej, Radzie Powiatu Brzeskiego oraz wszystkim dyrektorom szkół i placówek a także związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W roku 2014 przyznano na doskonalenie zawodowe nauczycieli środki finansowe w wysokości **120 951,30 PLN**. Szkoły i placówki wykorzystały **104 414,78 PLN**, co stanowi 86% przyznaných środków. Zostały one wykorzystane na:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- studia podyplomowe (wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, neurologopedia kliniczna, edukacja i wspomaganie dzieci z autyzmem, żywienie człowieka w profilaktyce zdrowotnej, zarządzanie oświatą, doradztwo zawodowe, studia redagowania tekstów biznesowych i specjalistycznych),
- studia inżynierskie,
- kursy kwalifikacyjne (surdopedagogika).

DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEGO SCHRONISKA MŁODZIEŻOWEGO WCHODZĄCEGO W SKŁAD ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W BRZEGU

Subwencja oświatowa na schronisko wyniosła **60 568,95 PLN**, natomiast **dochody** z tytułu usług noclegowych świadczonych w SSM za rok 2014 r. **wyniosły 111 909,45 PLN** i świadczone były min. dla:

- studentów z Azerbejdżanu, Brazylii, Japonii i USA,
- uczestników Międzynarodowego Turnieju „TANGO” Brzeg,
- Wojskowego Klubu Sportowego „Śląsk Wrocław”,
- Jednostki Wojskowej z Wrocławia,

oraz klientów indywidualnych;

z usług noclegowych w schronisku skorzystało **1 219 osób**, natomiast łącznie w poprzednim roku szkolnym **udzielono 3 206 noclegów**. SSM gościło również gości z zagranicy, tj. z Niemiec oraz Ukrainy.

Wydatki wyniosły 193 362,94 PLN.

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ PROJEKTÓW

1. **„Opolska e-Szkoła szkołą ku przyszłości”**- monitorowanie wdrażania projektu w czterech szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Brzeskiego:
 - a. Monitorowanie realizacji celów projektu,
 - b. Współpraca z partnerami- RCRE w Opolu w zakresie terminowości rozliczeń finansowych a także trwałości projektu.
2. Przygotowanie założeń do projektu **„Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach w latach 2014-2020”**:
 - a. Uczestnictwo w spotkaniach przedstawicieli samorządów w celu wypracowania kompromisowych rozwiązań,
 - b. Przygotowanie fiszki projektowej.
3. Działania związane z realizacją w szkołach specjalnych podstawowych projektu **„Fascynujący Świat Nauki i Technologii”**
 - a. Uczestnictwo w spotkaniach organizacyjnych,
 - b. Monitorowanie realizacji projektu w szkołach.

4. Działania związane z realizacją w szkołach zawodowych projektu „**Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy**”.
 - a. Uczestnictwo w spotkaniach organizacyjnych,
 - b. Monitorowanie realizacji projektu w szkołach.
5. Realizacja projektu „**Brzeski program wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**”.
 - a. Monitorowanie projektu,
 - b. Współpraca z gminami powiatu brzeskiego biorących w projekcie,
 - c. Zakończenie projektu.

EWALUACJA

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Brzegu (ZSS)

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	B
Nauczyciele, w tym pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w organizowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych (D)	✓
Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami (D)	✓
Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy (B)	✓
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy (B)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	B
Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków (D)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu (D)	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami (D)	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki (D)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów (B)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki (B)	✓
Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb (B)	✓

- Publiczne Gimnazjum Specjalne w Brzegu (ZSS)

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	B
Nauczyciele, w tym pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w organizowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych (D)	✓
Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami (D)	✓
Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy (B)	✓
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy (B)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	B
Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków (D)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu (D)	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami (D)	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki (D)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów (B)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki (B)	✓
Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb (B)	✓

• Technikum nr 1- Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Brzegu

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (D)	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji (D)	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz (D)	✓
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osłagania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych (B)	✓
Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy (B)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia (D)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia (D)	✓
W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki (D)	✓
Szkoła lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (D)	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia (B)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom (B)	✓
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania (D)	✓
Działania prowadzone przez szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane (D)	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych (B)	✓
W szkole lub placówce prowadzi się badania odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki, w tym osłgnięć uczniów i losów absolwentów (B)	✓

• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grodkowie

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki	A
Planowanie procesów edukacyjnych w placówce służy rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki, a w realizacji zadań stosuje się różne formy i metody pracy dostosowane do potrzeb osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. (D)	✓
Placówka pozyskuje informacje od osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty placówki, na temat podejmowanych przez placówkę działań. (D)	✓
W placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. (B)	✓
Wnioski z analizy informacji pozyskanych od osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki są wykorzystywane do doskonalenia procesów edukacyjnych i prowadzonych przez placówkę działań. (B)	✓
Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki	A
Realizacja oferty placówki pozwala osiągać jej cele i zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji z niej korzystających. (D)	✓
Podejmowane są działania służące wyrównywaniu szans w dostępie do oferty placówki. W placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne. (D)	✓
W opinii osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki, wsparcie otrzymywane w placówce jest odpowiednie do ich potrzeb. (D)	✓
Doskonali się ofertę placówki uwzględniając indywidualne potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki oraz pozyskane od nich opinie dotyczące pracy placówki. Placówka zachęca osoby, instytucje i organizacje korzystające z oferty placówki do własnego rozwoju. (B)	✓
Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki	A
Pracownicy placówki współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, a także modyfikowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. (D)	✓
Nauczyciele - konsultanci i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy. (B)	✓
Nauczyciele - konsultanci i inne osoby realizujące zadania placówki pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. (B)	✓
Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	A
W placówce analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których przygotowuje się ofertę placówki, planuje się i podejmuje działania. (D)	✓
Realizacja oferty i działania podejmowane w placówce są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane. (D)	✓
Placówka doskonali własną pracę uwzględniając systematycznie pozyskiwane informacje na temat rozwoju osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty placówki. (B)	✓

• **PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE**

Na terenie powiatu brzeskiego funkcjonują dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w Brzegu i Grodkowie. Działalność obu placówek oświatowych w roku 2014/2015 przedstawia się następująco:

- ✓ wydane orzeczenia przez Zespoły Orzekające – 318
- ✓ diagnozy pedagogiczne – 1 677
- ✓ diagnozy logopedyczne – 536
- ✓ diagnozy psychologiczne – 1 022
- ✓ badania przesiewowe logopedyczne – 984.

Obie placówki ściśle współpracują ze szkołami, przedszkolami oraz wieloma instytucjami wspierającymi oświatę. Udzielają wsparcia rodzicom, nauczycielom oraz pedagogom szkolnym.

OSIAGNIĘCIA I SUKCESY

Szkoły niejednokrotnie reprezentowały powiat brzeski w różnych konkursach, zawodach sportowych oraz olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim oraz ogólnopolskim.

I LO w Brzegu:

- Finalista XXX Olimpiady Wiedzy Ekologicznej – szczebel ogólnopolski,
- V miejsce W Ogólnopolskim Konkursie BATERIADA,
- Finalista „Olimpiady Solidarności. Dwie dekady historii”- szczebel ogólnopolski,
- IV miejsce w 39. Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym PTTK,
- Udział w konkursie „Know America”,
- Wyróżnienie w zawodach okręgowych XLIV Ogólnopolskiej Olimpiady Biologicznej – poziom wojewódzki,
- I miejsce w XI Wojewódzkim Konkursie Poezji Patriotycznej i Religijnej,
- Finalista konkursu „ Pokaż język”- poziom wojewódzki,
- Udział w Dolnośląskich Meczach Matematycznych, Maratonie matematycznym, Matematycznym Turnieju Pogranicza Śląsko – Opolskiego, Małej Olimpiadzie Matematycznej, Marszu na orientację – poziom wojewódzki,

- III miejsce półfinał koszykówki chłopców – poziom wojewódzki.

II LO w Brzegu

- Ogólnopolska Olimpiada Historyczna – etap wojewódzki
- Olimpiada „Solidarności” – poziom wojewódzki,
- „Żołnierze Wyklęci – zapomniani bohaterowie” – poziom wojewódzki,
- Ogólnopolski konkurs statystyczny – V miejsce w Polsce,
- Olimpiada Przedsiębiorczości zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego,
- Piłka koszykowa dziewcząt – I miejsce w Mistrzostwach Województwa i VII miejsce w Mistrzostwach Polski w Łodzi,
- Halowa piłka nożna chłopców – I miejsce w Mistrzostwach Powiatu i III miejsce w Mistrzostwach Województwa.

LO Grodków

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny pt. „Młodzi głosują” przy współpracy z CEO Warszawa,
- XI Wojewódzki Konkurs Poezji Patriotycznej i Religijnej w Brzegu
- Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – II miejsce,
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o obrazach w Lamsdorf/Łambinowicach w latach 1870-1946 miejsca I,II oraz wyróżnienie,
- II miejsce w finale wojewódzkim piłki ręcznej dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych,
- III miejsce w finale wojewódzkim piłki ręcznej chłopców szkół ponadgimnazjalnych,
- IV miejsce w mistrzostwach województwa w drużynowym wędkarstwie spławikowym,
- III miejsce w półfinałach mistrzostw województwa w szachach drużynowych.

ZSZ nr 1 w Brzegu

- I miejsce w półfinale wojewódzkim w piłce ręcznej chłopców,
- IV miejsce w finale wojewódzkim w piłce ręcznej chłopców,
- III miejsce w półfinale wojewódzkim w piłce nożnej dziewcząt,
- III miejsce w półfinale wojewódzkim w tenisie stołowym chłopców w grze deblowej,
- IV i V miejsce w XLIV Ogólnopolskim Konkursie Statystycznym
- Mistrz Polski w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,

- I miejsce w konkursie poetyckim z okazji Najazdu Poetów na Zamek Piastów Śląskich,
- II miejsce w Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej szkół średnich.

ZSE w Brzegu

- Olimpiada Wiedzy o Bankach – finał szczebla centralnego,
- Ogólnopolska Olimpiada z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą – finał szczebla centralnego,
- I i III miejsce w VI Wojewódzkim Konkursie Potyczek Księgowych,
- Liga Młodych Logistyków – konkurs zorganizowany przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach - II miejsce w finałach,
- Międzyszkolny Turniej Logistyczny zorganizowany przez Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu – I miejsce,
- Międzyszkolne zawody sportowe – koszykówka dziewcząt – awans do ½ finału wojewódzkiego,
- Międzyszkolne zawody sportowe – halowa piłka nożna dziewcząt – awans do ½ finału wojewódzkiego,
- Międzyszkolne zawody sportowe – piłka siatkowa dziewcząt – III miejsce w półfinale wojewódzkim,
- Zawody nordic walking – I miejsce w VI Mistrzostwach Wrocławia Szkół Ponadgimnazjalnych w Nordic Walking.

ZSB w Brzegu

- Mistrzostwa powiatu i województwa w tenisie stołowym indywidualnie – III na szczeblu wojewódzkim,
- Stypendysta Prezesa Rady Ministrów – Adam Drózdak kl. IV TB,
- Mistrzostwa Województwa w sztafetowych Biegach Przełajowych w Bąkowie – VIII miejsce.

ZSS w Brzegu

- X Wojewódzki Konkurs o Opolu i Opolszczyźnie – I miejsce,
- I Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Słowem malowane” – I i II miejsce,
- XVI Wojewódzki Konkurs Polonistyczny „Sławni Polacy” – II miejsce,
- Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna w Namysłowie - skok wzwyż – I miejsce, bieg na 100 m – III miejsce oraz II miejsce bieg na 600 m.

ZSR CKP w Grodkowie

- XXIII Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK – II miejsce na szczeblu wojewódzkim,
- W ramach ogólnopolskiej E Spartakiady:
 - zawody z piłką siatkową: IV miejsce chłopców, I miejsce dziewczęta - wyniki ogólnopolskie
 - zawody z piłki nożnej: III, IV, V miejsca chłopców, I, III, IV miejsca dziewcząt – wyniki z województwa,
 - zawody z piłki koszykowej; I, II, III, IV miejsca chłopców, I i II miejsca dziewczęta – wyniki z województwa,
- VII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Ergonomii i Bezpieczeństwie Pracy w Rolnictwie – 41 miejsce na 109 uczestników,
- XX Edycja Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie i Higienie Pracy w Rolnictwie – finał wojewódzki – V miejsce.

SOSW w Grodkowie

- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Śląsku w Kędzierzynie – Koźlu – "Zielony Śląsk" – III miejsce,
- XII Wojewódzki Konkurs Wiedzy Technicznej Strzelce Opolskie – V miejsce
- I Wojewódzki Konkurs Recytatorski w Opolu „ Słowem malowane” – I, II, III miejsce,
- Ogólnopolski projekt konkursowy – „ Czas na zdrowie” – VII miejsce w pierwszym etapie,
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Opolu i Opolszczyźnie – opolszczyzna bez tajemnic – II miejsce drużynowo.

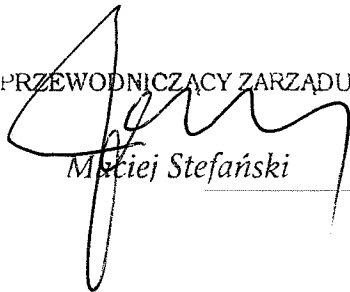
ZADANIA DO REALIZACJI W NIEDALEKIEJ PRZYSZŁOŚCI

- Przygotowania do udziału w projekcie kluczowym „Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach”- w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020;
- Przygotowania do udziału w projektach związanych z funkcjonowaniem i wsparciem szkół i placówek w ramach procedury konkursowej, ukierunkowanych na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej;
- Realizacja zadań inwestycyjno-remontowych w szkołach i placówkach- SOSW w Grodkowie, ZSB w Brzegu, LO Grodków i PPP Grodków, II LO Brzeg, I LO i ZSE Brzeg;
- Optymalizacja realizacji zadań z zakresu obsługi administracyjnej szkół i placówek- wdrażanie modelu „centrów usług wspólnych”;
- Podejmowanie działań mających na celu zachęcanie absolwentów gimnazjów z powiatów ościennych do kontynuowania nauki w szkołach Powiatu Brzeskiego- współpraca z dyrektorami szkół, wsparcie doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych, wsparcie uczniów dojeżdżających.

Opracował: Naczelnik Wydziału Oświaty,
Kultury i Kultury Fizycznej

Brzeg, 20.10.2015 r.

PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU


Maciej Stefański

1910-1911

1911-1912